

Undervisningsministeriet
Afdelingen f. Gymnasiale Uddannelser
(Udviklings- og pilotprojekter, gymnasiereformen)
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Klassikerkonsortiet
Afsluttende rapport i henhold til bevillingsskrivelse af 21. dec. 2005.
Projekt nr. 112353, kontaktperson: Christian Troelsgård

15. NOVEMBER 2007

SAXO-INSTITUTTET, AFD. F.
GRÆSK OG LATIN

NJALSGADE 92
2300 KØBENHAVN S

TLF 35 32 81 53
FAX 35 32 81 55

troelsg@hum.ku.dk

Grundlag og målsætning

Klassikerkonsortiet er et samarbejde mellem Københavns Universitet, Klassikerforeningen, Helsingør Gymnasium, Himmelev Gymnasium, Sorø Akademis Skole. Projektet har fokuserer særligt på at fremstille materiale og udvikle kurser, der kan hjælpe gymnasielærerne med at honorere læreplanernes krav om inddragelse af (A) romersk litteratur i oldtidskundskab og (B) sproghistorie/latin i forbindelse med almen sprogforståelse.

A) Den romerske litteratur i oldtidskundskab

I forlængelse af Klassikerkonsortiets kursus om Vergils Aeneide i oldtidskundskab er der udviklet og afprøvet et kursus vedr. Lukrets' atomteori og kosmologi (2. og 5. sang), som er temmelig nyt stof for de fleste oldlærere. Desuden lægger emnet op til tværfaglige forløb med fysik, religion og/eller filosofi. Kurset introducerer den romerske epikuræiske bevægelse og dens Nachwirkung, se f.eks. annoncering af prøveforløbet <http://www.igl.ku.dk/gym-efterudd/serv04.htm>.

En del af det anvendte materiale ligger på klassikerkonsortiets hjemmeside <http://www.igl.ku.dk/gym-efterudd/mat-c1.htm>. I øvrigt var kurset tilrettelagt på baggrund af bogen Bent Christensen og Christian Gorm Tortzen: Romersk Antologi, Museum Tusulanums Forlag 2006, som er blevet temmelig udbredt i Gymnasieskolen m.h.p. styrkelsen af det romerske stof i undervisningen.

Testafviklingen af kurset havde en 'antik' del, som blev varetaget af Christian Gorm Tortzen, og en receptionshistorisk del (Lukrets' atomteoris efterliv og relevans i andre perioder og kontekster), som varetoges af Christian Gorm Tortzen og undertegnede i fællesskab.

Kurset og materialet blev prøveført d. 23. januar og d. 22. maj 2007 efter annoncering via EMU. Der var 5 deltagere til første kursus, og 14 til det andet.

Kurset lagde op til et parløb i undervisningen mellem fagene fysik og oldtidskundskab. Der var stor begejstring for at gå i gang med forløbet på de skoler, hvor både fysik- og oldtidskundskabslærerne deltog, og tilfredshed blandt de øvrige deltagere at dømme efter en tilfredshedsundersøgelse, som gennemførtes efter det andet kursus. Desværre synes det at være ret sjældent, at fysik- og oldtidskundskab samarbejder i praksis ude på skolerne, så forhåbentlig har dette initiativ været med til at sætte noget i gang, om end i første omgang i et beskedent omfang. Materialet vil naturligvis fortsat være tilgængeligt på Klas-sikerkonsortiets hjemmeside.

B) Latin/sproghistorie i almen sprogforståelse

I forlængelse af det allerede udviklede materiale til efteruddannelseskurser i denne emnekreds (se <http://www.igl.ku.dk/gym-efterudd>) påbegyndtes arbejdet med udvikling af et IT-modul i latinsk orddannelse til brug ved kurser for lærere i almen sprogforståelse og latin, og med mulighed for, at også elever senere skulle kunne bruge programmet. Docent Sten Ebbesen, Københavns Universitet, har været faglig koordinator for projektet, og den praktiske udformning (programmering og hosting) blev lagt i hænderne på VISL ved Syd-dansk Universitet, som har stor ekspertise i denne type opgaver, se (<http://beta.visl.sdu.dk>).

Sten Ebbesen tillempede det tidligere udarbejdede materiale med henblik på programmeringen, som VISL skulle tage sig af. Desværre har den praktiske udvikling og efterprøvning af de sidste funktioner i applikationen trukket så langt ud, at programmet nu ved udløbet af projektperioden, som jeg af samme grund allerede to gange har søgt og opnået udsat, endnu ikke er færdigt. VISL har placeret testversionen på adressen <http://beta.visl.sdu.dk/external/latinwords/> , men desværre vurderer jeg, at den endnu ikke er brugbar. Da jeg som sagt allerede har fået udsættelse to gange, og tydeligt har informeret VISLs administration om tidsfristerne, føler jeg ikke, at det er rimeligt at trække sagen længere ud, uanset at det er utroligt ærgerligt for alle parter, at projektet ikke har kunnet gennemføres efter planen. Mht. til det på projektet anvendte beløb, se nedenfor under "Økonomi og Regnskab". Som projekt-ansvarlig er jeg meget ked af, at skulle slutte af med denne melding. Undervisningen i Almen Sprogforståelse ligger i efterårssemesteret og afsluttes typisk omkring jul. Det er derfor for sent at lancere dette IT-redskab mhp. skoleåret 2007-2008, hverken på de i projektet deltagende skoler eller via en bred annoncering til resten af gymnasierne. En yderligere forlængelse af projektperioden kunne måske sikre projektafslutning inden næste efterår, men da jeg efter de første overskridelser af tidsfristen ikke har kunnet få præcise tilbagemeldinger fra VISL vedr. afslutningstidspunktet, vurderer jeg det dog som usikkert.

Økonomi og regnskab

Det forudsættes i bevillingsskrivelsen, at et revideret regnskab skal vedlægges rapporten. Københavns Universitets standard-projekt-rapport (lokalt projektnr. 42698) vedlægges som pdf-fil og det underskrevne ark sendes med posten.

I forhold til budgettet er der følgende afvigelser:

Der var budgetteret med 60.000 til konsulentbistand, dvs. programmeringsarbejdet hos VISL. Det blev aftalt, at vi betalte de 40000 i forskud til VISL, og at de sidste 20000 kr. skulle overføres, når programmet var færdigt. Desværre er dette sidste ikke sket – heller ikke inden for den forlængede tidsfrist – og derfor fradrages den anden rate fra ministeriet til Klassikerkonsortiet et tilsvarende beløb.

Budgettet for møder og rejser har været meget beskedent, og her fradrages budgettet 11117 kr.

Udgifter til frikøb ("Løn og overarbejde") for hele projektet, jvf. den manglende sidste opfølgning på B-delen af projektet (som følge af forsinkelsen) har været lidt mindre end forventet, nemlig 36016,60 kr. mod de forventede 40000 kr., dvs. at budgettet må fradrages 4303,40 kr.

Det fremgår da, at vi ved projektets afslutningsdato ikke har forbrugt et beløb svarende til 35420 kr. Den anden rate var i bevillingsskrivelsen sat til 37.320 kr. Fortrinsvis grundet den manglende afslutning af B-delens IT-projekt balancerer regnskabet ved en efterfølgende overførsel af blot 1899,60 kr. til Københavns Universitet.

Med venlig hilsen

Christian Troelsgård
projektkoordinator, Klassikerkonsortiet